

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Opracowanie poprawione i uaktualnione -

Maria Ławiak – pedagog szkolny

Anna Lemanowicz – pedagog szkolny

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W GŁOGOWIE

ROK SZKOLNY 2016/2017

CELE.

- 1. Współpraca szkoły i środowiska lokalnego ukierunkowana na zapobieganie agresji, przemocy, uzależnieniom.*
- 2. Wsparcie dla rodzin potrzebujących pomocy w pełnieniu funkcji opiekuńczo- wychowawczej.*

3. *Otoczenie opieką dzieci pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych.*
4. *Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju.*
5. *Kształtowanie wśród uczniów umiejętności interpersonalnych.*
6. *Wdrożenie uczniów do umiejętnego korzystania z różnorodnych form spędzania czasu wolnego od nauki.*
7. *Integrowanie uczniów różnych narodowości.*

ZAŁOŻONE EFEKTY.

1. *Nie ma podziału na „lepsze” i „gorsze” dzieci. Wszystkie dzieci czują się w czymś dobre.*
2. *Uczniowie pozbywają się trudności w nauce oraz problemów emocjonalnych.*
3. *Rodzice w coraz większym stopniu uczestniczą w życiu szkoły.*
4. *Zmienia się świadomość rodziców – zrozumienie potrzeb emocjonalnych dzieci, potrzeb kulturalnych, potrzeb poznawania świata.*

5. *Zmniejszenie zagrożeń – dzieci w coraz mniejszym stopniu stosują przemoc, nie sięgają po używki.*

6. *Dzieci różnych narodowości żyją w pełnej integracji.*

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

LP.	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	DIAGNOZA Oszacowanie przejawów funkcjonowania uczniów,	1. Dokonywanie corocznej diagnozy środowiska wychowawczego szkoły <ul style="list-style-type: none">• Badania ankietowe wśród nauczycieli,	pedagodzy szkolni, wychowawcy	IX, V każdego roku szkolnego	

	nauczycieli i rodziców.	uczniów, rodziców. <ul style="list-style-type: none">• Dane uzyskiwane w wyniku obserwacji.• Wywiady z uczniami, rodzicami, pracownikami socjalnymi, kuratorami sądowymi.• Analiza dokumentacji pedagoga szkolnego, świetlicy, wychowawców klas. 2. Werbalizacja zaleceń do szkolnego programu profilaktyki.			
--	-------------------------	--	--	--	--

2.	<p>ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrównywanie szans. • Działania korekcyjne. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonywanie diagnozy uczniów w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 2. Zgodnie z zaleceniami poradni kierowanie uczniów do pracy w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, rewalidacyjnych. 3. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych psychofizycznych możliwości uczniów. 4. Objęcie szczególną opieką uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. 	<p>pedagodzy szkolni, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagodzy szkolni, prowadzący specjaliści</p> <p>pedagodzy szkolni, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>pedagodzy szkolni, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>	
----	---	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie poziomu świadomości dysleksji wśród rodziców, uczniów i nauczycieli”. • Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców na temat specyficznych trudności w uczeniu się. • Organizowanie „Tygodnia świadomości dysleksji”. 	<p>pedagogzy szkolni, G. Fiałkowska</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy szkolni</p> <p>pedagogzy szkolni, G. Fiałkowska</p>	<p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>październik</p>	
3.	PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI, PRZEMOCY, ZAPOBIEGANIE PRZESTĘPCZOŚCI.	1. Przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów klas IV-VI dotyczącej problemów uzależnień wśród dzieci i młodzieży.	pedagogzy szkolni	X	

		<p>2. Kontynuować działania celem wyeliminowania z życia szkolnego wulgaryzmów.</p> <p>3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym; przyjąć zasadę, że po uzyskaniu przez ucznia z danego przedmiotu 4 ocen niedostatecznych, zwoływany jest zespół nauczycieli, rodziców w celu dokonania szybkiej interwencji i poprawy sytuacji.</p> <p>4. Integrowanie uczniów różnych narodowości w społeczności szkolnej (warsztaty, wyjazdy integracyjne, wycieczki, imprezy).</p> <p>5. Organizowanie zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna w Głogowie, Miejskim Centrum Wspierania Rodziny, Komendą Powiatową Policji w Głogowie.</p>	<p>pedagodzy szkolni, wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagodzy szkolni, wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagodzy szkolni, wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagodzy szkolni</p>	<p>IX</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>6. Kontynuowanie współpracy z grupami teatralnymi – spektakle profilaktyczne.</p> <p>7. Zapewnienie podczas przerw opieki uczniom nauczanym indywidualnie, ponieważ są to uczniowie w większości posiadający poważne problemy emocjonalne;</p> <p>8. Współpraca z instytucjami na terenie miasta działającymi na rzecz rodziny: policją, kuratorami, asystentami rodzin, pracownikami socjalnymi;</p> <p>9. Uczestniczenie w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego do Spraw Przemocy w Rodzinie.</p> <p>10. Postępowanie według „Procedur postępowania w sprawach nieletnich”.</p>	<p>pedagodzy szkolni</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni</p>	<p>według potrzeb</p> <p>w uzgodnieniu ze sponsorem</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	
--	--	--	---	--

		<p>11. Prowadzenie ewidencji uczniów sprawiających problemy wychowawcze, zagrożonych niedostosowaniem, pochodzących z rodzin patologicznych lub zagrożonych patologią.</p> <p>12. Kierowanie uczniów z problemami wychowawczymi, zagrożonymi demoralizacją, przejawami nadpobudliwości psychoruchowej do udziału w zajęciach socjoterapeutycznych.</p> <p>13. Objęcie indywidualną opieką uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze.</p> <p>14. Współpraca z Wydziałem Rodzinnym Sądu Rejonowego w Głogowie.</p>	<p>pedagodzy szkolni</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagodzy szkolni</p> <p>pedagodzy szkolni</p> <p>wychowawcy, nauczyciele.</p>	<p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>na bieżąco</p>	
--	--	---	---	---	--

	15. Bieżąca współpraca z kuratorami sądowymi.		na bieżąco	
	16. Współpraca z dzielnicowymi policji.	pedagodzy szkolni wychowawcy		
	17. Organizowanie warsztatów dla uczniów na temat kształtowania umiejętności interpersonalnych.	pedagodzy szkolni	według potrzeb	
	18. Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców na temat roli rodziny w życiu dziecka, rozumienia potrzeb emocjonalnych dzieci, potrzeb kulturalnych, zagrożeń cywilizacyjnych, bezpiecznego korzystania z internetu. Współpraca z Miejskim Centrum Wspierania Rodziny w Głogowie.	pedagodzy szkolni pedagodzy szkolni	według potrzeb	
	19. Proponowanie rodzicom udziału w zajęciach „Szkoly dla Rodziców” organizowanej przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Miejskim Centrum Wspierania Rodziny”.	pedagodzy szkolni	według potrzeb według potrzeb	

			pedagodzy szkolni	według potrzeb	
				według potrzeb	
			pedagodzy szkolni		
				według potrzeb	

4.	<p>ZAPOBIEGANIE ZJAWISKU WAGARÓW SZKOLNYCH.</p> <p>REALIZACJA OBOWIAZKU SZKOLNEGO</p>	<p>1. Postępowanie zgodnie z obowiązującym w szkole regulaminem usprawiedliwiania nieobecności, procedurami zwalniania uczniów z zajęć edukacyjnych oraz zasadami egzekwowania obowiązku nauki. Uaktualnienie w związku z wprowadzeniem w szkole elektronicznego dziennika.</p> <p>2. Realizacja „Procedur postępowania w sprawach nieletnich”.</p> <p>3. Prowadzenie ewidencji uczniów uczęszczających nieregularnie na zajęcia szkolne.</p> <p>4. Kierowanie spraw nierealizowania</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy szkolni</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy szkolni</p> <p>pedagodzy szkolni</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	

		<p>obowiązku szkolnego przez uczniów do Wydziału Rodzinnego Sądu Rejonowego w Głogowie, Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.</p> <p>5. Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców na temat znaczenia wykształcenia w życiu człowieka oraz konsekwencji prawnych wynikających z nierealizowania obowiązku szkolnego przez dzieci.</p>	<p>dyrektor szkoły, pedagodzy szkolni</p> <p>wychowawcy, pedagodzy szkolni</p>	<p>według potrzeb</p> <p>podczas zebrań z rodzicami</p>	
5.	PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM	1. Przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów kl. IV-VI na temat uzależnień.	pedagodzy szkolni		

		<p>2. Realizacja zadania zgodnie z „Procedurami postępowania w sprawach nieletnich”.</p> <p>3. Współpraca z Miejskim Centrum Wspierania Rodziny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie prelekcji oraz zajęć warsztatowych dla rodziców, uczniów i nauczycieli. <p>4. Ujęcie tematyki uzależnień w tematyce godzin wychowawczych.</p>	<p>pedagodzy szkolni, wychowawcy nauczyciele,</p> <p>pedagodzy szkolni</p> <p>pedagodzy szkolni</p> <p>wychowawcy</p>	<p>na bieżąco</p> <p>w porozumieniu z Miejskim Centrum Wspierania Rodziny.</p> <p>zgodnie z planami pracy wychowawczej</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>4. Współpraca ze Stowarzyszeniem dla Dzieci i Młodzieży „Szansa”</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolenia dla nauczycieli, • imprezy dla dzieci, • zajęcia dla dzieci na terenie placówki. 	pedagodzy szkolni	w porozumieniu ze stowarzyszeniem	
		<p>5. Obchody „Światowego Dnia Walki z AIDS”.</p>	pedagodzy szkolni, higienistka szkolna	grudzień	
		<p>6. Propagowanie wiedzy wśród rodziców na temat zagrożeń wynikających ze stosowania używek, dopalaczy, narkotyków przez dzieci oraz dorosłych.</p>	pedagodzy szkolni, wychowawcy klas, zaproszeni goście	w porozumieniu z Miejskim Centrum Wspierania Rodziny. Podczas zebrań	

				z rodzicami	
6.	<p>MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO ROZWOJU OSOBISTEGO. WSKAZANIE NA ZNACZENIE ZDOBYWANIA WIEDZY, ROZSZERZANIA ZAINTERESOWAŃ. ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI.</p>	<p>1. Realizacja „Szkolnego programu rozwijania zainteresowań i wspierania uzdolnień uczniów”.</p> <p>2. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych na terenie szkoły i poza nią.</p> <p>3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci młodzieży.</p> <p>- organizacja lekcji bibliotecznych:</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele bibliotekarze</p>	<p>na bieżąco</p> <p>według planu</p> <p>na bieżąco</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - wzbogacanie biblioteki o nowe pozycje lektur, - organizowanie poranków z audiobookiem w czytelni szkolnej; - organizowanie wyjść kulturalno-oświatowych w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin życia; - udział uczniów w Światowym Dniu Postaci z Bajek - zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich; - zorganizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych; <p>4. Angażowanie uczniów do pracy w Samorządzie Uczniowskim.</p>	wychowawcy,		
--	--	---	-------------	--	--

		<p>5. Motywowanie uczniów do ubiegania się o Stypendia Szkolne Prezydenta Miasta Głogowa.</p> <p>6. Eksponowanie uzdolnień uczniów podczas corocznej Gali Talentów.</p>	<p>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>VI</p>	
7.	SKŁANIANIE UCZNIÓW DO	1. Przystąpienie szkoły do Ogólnopolskiego konkursu „SZKOŁA DOBREGO	pedagodzy szkolni	według hamonogramu	

	RESPEKTOWANIA NORM I WARTOSCI SPOŁECZNYCH.	<p>WYCHOWANIA”.</p> <p>2. Zapoznanie i utrwalanie treści zawartych w Statucie Szkoły, regulaminach szkolnych, procedurach postępowania.</p> <p>3. Organizowanie lekcji wychowawczych, ankiet, debat na temat systemu wartości.</p> <p>4. Kontynuowanie wyjść do głogowskiego muzeum na tzw. „Lekcje muzealne”.</p>	wychowawcy	na bieżąco	
8.	UMOŻLIWIENIE UCZNIOM STOSOWANIA	1. Stworzenie możliwości uczęszczania na wybrane przez siebie praktyki religijne.	dyrektor szkoły	na bieżąco	

	PRAKTYK RELIGIJNYCH	<p>2. Realizacja zgodnie z planami pracy nauczycieli religii.</p> <p>3. Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców na temat tolerancji między ludźmi.</p>	<p>nauczyciele religii</p> <p>nauczyciele religii, wychowawcy klas.</p>	<p>zgodnie z planem</p> <p>według potrzeb</p>	
9.	STWORZENIE UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM WARUNKÓW PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU	<p>1. Stosowanie podczas zajęć indywidualizacji pracy oraz metod aktywizujących.</p> <p>2. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do psychofizycznych możliwości uczniów.</p> <p>3. Respektowanie orzeczeń o niepełnosprawności ucznia, stosowanie się</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni</p>	<p>na bieżąco</p>	

		<p>do zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, specjalistycznych poradni dla dzieci.</p> <p>4. Organizowanie nauczania indywidualnego dla uczniów z problemami zdrowotnymi.</p> <p>5. Umożliwienie uczestniczenia w życiu klasy i szkoły uczniom niepełnosprawnym.</p> <p>6. Prowadzenie zajęć edukacyjnych na temat problemów osób niepełnosprawnych i znaczenia integracji między ludźmi.</p> <p>7. Kierowanie uczniów z deficytami rozwojowymi do udziału w zajęciach zespołów dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, gimnastyki</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>korekcyjnej, terapii logopedycznej, zespołu socjoterapeutycznego oraz zajęć z rewalidacji.</p> <p>8. Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców na temat problemów osób niepełnosprawnych i znaczenia integracji między ludźmi.</p>			
10.	<p>ORGANIZOWANIE CZASU WOLNEGO. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.</p>	<p>1. Promowanie zdrowego stylu odżywiania się.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie zdrowej żywności – zorganizowanie imprezy prozdrowotnej połączonej z degustacją zdrowej żywności. • Pogadanki na temat dolegliwości i chorób 	<p>wychowawcy, nauczyciele wych.fizycznego, wych. świetlicy szkolnej,</p> <p>wychowawcy klas,</p>	<p>według programu</p> <p>według planów</p>	

		<p>spowodowanych złym odżywianiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwrócenie szczególnej uwagi na problem niedożywienia wśród dzieci. • Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców na temat problemu niedożywienia oraz racjonalnego odżywiania dzieci. <p>3. Promowanie wśród uczniów różnych form aktywności ruchowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno – sportowych. • Organizowanie imprez sportowych. • „Dzień Sportu Szkolnego”. 	<p>higienistka szkolna</p> <p>pedagodzy szkolni, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciele wych. fizycznego, wychowawcy</p>	<p>pracy</p> <p>na bieżąco</p> <p>podczas zebrań z rodzicami</p> <p>według planów pracy</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>4. Dbanie o bezpieczeństwo w życiu codziennym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznavanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią. • Zapoznavanie z zasadami ruchu drogowego. <p>5. Realizacja programu edukacyjnego dla dziewcząt klas szóstych – „Między nami kobietkami” (współpraca z firmą Procter & Gamble).</p> <p>6. Propagowanie wśród uczniów zajęć organizowanych przez Stowarzyszenie dla Dzieci i Młodzieży „Szansa”.</p> <p>7. Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od używek.</p>	<p>szkolny inspektor bhp, wychowawcy, p. K. Mikołajczyk</p> <p>pedagodzy szkolni</p> <p>wychowawcy klas, pedagodzy szkolni</p> <p>wychowawcy klas,</p>	<p>według planów pracy</p> <p>w porozumieniu z firmą</p> <p>na bieżąco</p>	
--	--	--	--	--	--

			pedagodzy szkolni	zgodnie z planem	
11.	TWORZENIE WARUNKÓW DO ŚCISŁEJ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Radą Rodziców. 2. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz opieki i wychowania, na terenie miasta Głogowa. 	dyrektor, wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców	na bieżąco	
12.	PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI OPIEKUŃCZEJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie ewidencji uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo, alkoholowych, rozbitych, niepełnych, wielodzietnych, ubogich. 2. Organizowanie dla uczniów z rodzin ubogich bezpłatnych obiadów finansowanych przez MOPS, GOPS, CARITAS, indywidualnych 	pedagodzy szkolni pedagodzy szkolni, wychowawcy,	na bieżąco na bieżąco	

		<p>sponsorów.</p> <p>3. Proponowanie uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, stypendiów oraz zasiłków szkolnych.</p> <p>4. Organizowanie akcji „Wyprawka szkolna”.</p> <p>5. Zaopatrywanie w podręczniki szkolne dzieci pochodzenia romskiego.</p>	<p>intendent, kierownik świetlicy</p> <p>pedagodzy szkolni, wychowawcy</p> <p>pedagodzy szkolni, wychowawcy</p> <p>nauczyciel wspomagający edukację dzieci romskich</p>	<p>według terminów przekazanych przez Wydział Edukacji</p> <p>wrzesień</p> <p>na bieżąco</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>6. Objęcie dzieci rodziców pracujących oraz uczniów dojeżdżających do szkoły opieką świetlicy szkolnej, biblioteki.</p> <p>7. Prowadzenie w szkole poradnictwa dla rodziców nieudolnych wychowawczo, w zależności od potrzeb kierowanie ich do instytucji specjalizujących się udzielaniu pomocy rodzinie.</p> <p>8. Kierowanie spraw rażących zaniedbań opiekuńczych rodziców wobec dzieci do rozpatrywania przez Sąd Rejonowy w Głogowie.</p>	<p>wychowawcy świetlicy, biblioteki</p> <p>pedagodzy szkolni, wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>pedagodzy szkolni, wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>na bieżąco</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>	
13.	INTEGROWANIE UCZNIÓW RÓŻNYCH	<p>1. Ujęcie w pracy dydaktycznej i wychowawczej zagadnień związanych z</p>	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy,</p>	<p>na bieżąco</p>	

	<p>NARODOWOŚCI W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</p>	<p>integracją i tolerancją między ludźmi różnych narodowości.</p> <p>2. Realizacja „Programu pomocy dzieciom romskim”.</p> <p>3. Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców na temat tolerancji między ludźmi różnych narodowości.</p>	<p>pedagodzy szkolni</p> <p>autorzy programu, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżą podczas zebrań z rodzicami.</p>	
--	--	--	--	---	--

14.	ROZPROPAGOWANIE W SZKOLE IDEI WOLONTARIATU	Utworzenie Szkolnego Klubu Wolontariatu.	zespół nauczycieli	cały rok	

Punkty zapisane pogrubionym drukiem zostały dopisane do realizacji w bieżącym roku szkolnym.

Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki

Ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki dokonano mając na uwadze realizację polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016 oraz wnioski z podsumowującej rady pedagogicznej przyjęte do realizacji w ubiegłym roku szkolnym. W tym celu dokonano:

- analizy dokumentacji szkolnej,
- przeprowadzono diagnozy:
 - w klasach IV, V, VI diagnoza dotycząca poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole – „Jestem bezpieczny w szkole”,
 - diagnoza problematyki opiekuńczo-wychowawczej szkoły,
 - „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji”. Diagnoza przeprowadzona wśród uczniów i rodziców uczniów naszej szkoły.

Przeprowadzone diagnozy wykazały, że zamierzone działania szkoły we wskazanych zakresach były realizowane prawidłowo.

Wnioski wynikające z analizy ankiety w zakresie poczucia bezpieczeństwa w szkole – „Jestem bezpieczny w szkole”.

Analizując wyniki przeprowadzonego badania można stwierdzić, że społeczność uczniowska czuje się w szkole bezpiecznie. Poczucie bezpieczeństwa spowodowane jest na pewno dyżurami nauczycielskimi, wzmożonym monitoringiem, poprawnymi relacjami na linii nauczyciel - uczeń, prowadzonymi rozmowami i warsztatami na temat poszanowania cudzej własności i odpowiedzialności karnej nieletnich.

W szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, ocenia się ich skuteczność oraz modyfikuje w razie potrzeb uwzględniając inicjatywy uczniów.

Na bezpieczeństwo wpływ mają również kontrola techniczna sal i sprzętów, realizacja tematów profilaktycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy, zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez pedagogów szkolnych, psychologów i terapeutów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, policjantów oraz innych specjalistów.

Szczególnie dużo uwagi poświęcono problemowi uzależnień wśród dzieci. W tym celu zorganizowano spotkania ze specjalistami dla dzieci oraz rodziców, zaopatrzone ich w materiały edukacyjne. Mając na uwadze bezpieczne posługiwanie się Internetem przeprowadzono pedagogizację rodziców na ten temat. Specjalnie zamówiono dla rodziców interesujące broszurki i książeczki edukacyjne. Podczas zebrań z rodzicami zaprezentowano film edukacyjny.

Szkoła natychmiast reaguje na wszelkiego rodzaju przejawy niewłaściwego zachowania wśród uczniów. W celu zapewnienia bezpieczeństwa, szkoła współpracuje z policją, sądem rodzinnym, kuratorami, asystentami rodzin.

Szkoła bierze udział w różnych programach ogólnopolskich i konkursach, których celem jest promowanie bezpieczeństwa w szkole.

Szkoła przekazuje informacje społeczności szkolnej na temat sytuacji związanych z bezpieczeństwem poprzez: stronę internetową, apele, tablice informacyjne oraz podczas zebrań z rodzicami, posiedzeń rady pedagogicznej.

Wnioski do realizacji:

1. Należy w dalszym ciągu pracować nad poprawą wzajemnych relacji między uczniami oraz dbać o prawidłowe relacje między uczniami i nauczycielami a także między nauczycielami.
2. Prowadzić zajęcia na temat umiejętności wyrażania własnych emocji, uczuć, nazywania ich, określania i rozpoznawania.
3. Planować więcej działań w celu zintegrowania zespołów klasowych.
4. Angażować dzieci do pracy w Samorządzie Uczniowskim, zachęcać do zgłaszania uczniowskich inicjatyw.
5. Konsekwentnie rozliczać uczniów za przejawy agresji na terenie szkoły. Sprawcom zachowań niepożądanych wskazywać społecznie akceptowane formy zachowań.
6. Zwracać szczególną uwagę na kulturę osobistą uczniów.
7. w celu jeszcze skuteczniejszej skutecznej realizacji zadań ujętych w Szkolnym Programie Profilaktyki należy zaopatrzyć szkołę w atrakcyjne pomoce dydaktyczne.

Wyniki diagnozy: „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji”.

Diagnoza przeprowadzona wśród uczniów i rodziców oraz nauczycieli naszej szkoły.

WNIOSKI

- Uczniowie osiągają zadowalające wyniki w nauce, a w razie potrzeby otrzymują od nauczycieli pomoc w przezwyciężaniu trudności.
- Mocną stroną stosunków na linii uczeń – nauczyciel, jest wiara i przekonanie grona pedagogicznego w odniesienie sukcesu przez wychowanków. Nauczyciele rozwijają ich potencjał, odkrywają i promują talenty.
- Zarówno uczniowie jak i rodzice posiadają wiedzę na temat prowadzonych w szkole zajęć wyrównawczych. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach.
- Uczniowie korzystają z zajęć wyrównawczych, przygotowujących ich do sprawdzianu i pomagających w nadrabianiu zaległości

w nauce.

- Udział w zajęciach wyrównawczych wynika bardziej z obowiązku niż z przekonania, że warto się uczyć, by więcej wiedzieć i umieć.
- Na terenie szkoły organizowana jest odpowiednia ilość zajęć wyrównawczych.
- Udział w zajęciach skutkuje lepszymi wynikami w nauce.
- Szkoła podejmuje szereg działań zapewniających uczniom poczucie sukcesu. Rodzice wykazują wiedzę w tym zakresie.
- Uczniowie i rodzice traktowani są w szkole w sposób indywidualny.
- Nauczyciele systematycznie i wszechstronnie przeprowadzają diagnozę możliwości swoich uczniów.
- Nauczyciele podejmują wiele działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych i stwarzają uczniom możliwość odniesienia sukcesu.
- Oferta zajęć dodatkowych organizowanych przez nauczycieli spełnia oczekiwania uczniów i rodziców.

Wnioski do realizacji:

1. Uświadamiac rodzicom cel, istotę wspomaganie rozwoju uczni6w z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb.
2. Wzmacniać współpracę szkoły z rodzicami, bardziej angażować ich w życie szkoły.
3. Wzmacniać motywację uczni6w do uczenia się i pełnego wykorzystania swoich możliwości.
4. Rozważyć możliwość wzbogacenia oferty zajęć o propozycje zgłaszane przez uczni6w.
5. Włączać rodziców do planowania rozwoju dziecka.
6. Kontynuować działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.

Planując działania na rok szkolny 2016/2017 uwzględniono kierunki realizacji polityki oświatowej ustanowione przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Są to:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Ponadto uwzględniono wnioski z rady podsumowującej rok szkolny 2015/2016.

1. Kontynuować działania celem wyeliminowania z życia szkolnego wulgaryzmów.
2. Konsekwentnie stosować system kar i nagród.
3. Systematycznie prowadzić diagnozę indywidualną uczniów.
4. Kontynuować Program wspierający uzdolnienia uczniów.