

PLAN PRACY

Szkoły Podstawowej Nr 2 w Głogowie

na rok szkolny 2015/2016

Plan Pracy został opracowany w oparciu o:

- 1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016.**
- 2. Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego.**
- 3. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2014/2015.**
- 5. Propozycje uczniów i rodziców.**

Zaopiniowano dnia 28 sierpnia 2015 roku.

**Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
28 sierpnia 2015 roku.**

	<p>bezpieczeństwa, właściwych zachowań społecznych, emocjonalnych i etycznych.</p> <p>4. Stosowanie podczas zajęć indywidualizacji pracy oraz metod aktywizujących.</p> <p>5. Analizowanie postępów w nauce oraz w zachowaniu uczniów przez zespoły nauczycieli uczących w jednym oddziale.</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>zespół nauczycieli uczących w jednym oddziale</p>	
<p>WZMOCNIENIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW. PROFILAKTYKA AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE</p>	<p>1. Oszacowanie skali problemu agresji w szkole na podstawie diagnozy.</p> <p>2. Konsekwentne rozliczanie uczniów za niewłaściwe zachowanie i wszelkie przejawy agresji.</p> <p>3. Prowadzenie w szkole poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego dla rodziców.</p> <p>4. Prowadzenie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów.</p> <p>5. Otoczenie szczególną opieką uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo (udzielanie wsparcia psychicznego, dowartościowania podczas indywidualnych spotkań z pedagogiem szkolnym).</p> <p>6. Przeprowadzanie interwencji w domach uczniów poprzez kierowanie spraw do rozpatrzenia przez Wydział Rodzinny Sądu Rejonowego w Głogowie, Komendę Powiatową Policji w Głogowie</p> <p>7. Poszerzanie wiedzy nauczycieli oraz rodziców na temat pracy z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo.</p>	<p>wrzesień 2015r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagodzy szkolni,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagodzy szkolni</p> <p>pedagodzy szkolni,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagodzy szkolni,</p> <p>pedagodzy szkolni</p>	

	<p>8. Obejmowanie opieką psychologiczną ofiary opresji fizycznych i psychicznych.</p> <p>9. Kierowanie uczniów zadających innym cierpienia fizyczne i psychiczne na terapię w szkole lub poza nią.</p> <p>10. Zapobieganie zjawisku wagarów szkolnych zgodnie z opracowanymi procedurami.</p> <p>11. Organizowanie zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów.</p> <p>12. Kontynuowanie współpracy z grupami teatralnymi – spektakle profilaktyczne.</p> <p>13. Integrowanie uczniów różnych narodowości w społeczności szkolnej (warsztaty, wyjazdy integracyjne, wycieczki, imprezy).</p> <p>14. Przeciwdziałanie uzależnieniom poprzez angażowanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, zajęciach sportowych.</p> <p>15. Skłanianie uczniów do respektowania norm i wartości społecznych;</p> <p>16. Integrowanie zespołów klasowych m.in. poprzez imprezy i uroczystości klasowe,</p> <p>17. Zauważanie i angażowanie w życie klasy uczniów nieśmiałych, osamotnionych;</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>w uzgodnieniu z grupami teatralnymi</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>pedagodzy szkolni,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>pedagodzy szkolni</p> <p>pedagodzy wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, uczący nauczyciele, pedagogzy</p> <p>wychowawcy klas, uczący nauczyciele, pedagogzy</p>	
--	--	--	--	--

	<p>18. Zapewnienie podczas przerw szczególnej opieki uczniom nauczanym indywidualnie, ponieważ są to uczniowie w większości posiadający poważne problemy emocjonalne.</p> <p>19. Rozpatrywanie problemów wychowawczych przez Zespół Opiekuńczo -Wychowawczy;</p> <p>20. Obejmowanie zajęciami socjoterapeutycznymi uczniów z problemami emocjonalnymi i wychowawczymi.</p> <p>21. Proponowanie uczniom z rodzin zaniedbujących obowiązki rodzicielskie, wszystkich dostępnych form pomocy w nauce oraz udziału w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły</p> <p>22. Współpraca z instytucjami na terenie miasta działającymi na rzecz rodziny: policją, kuratorami, asystentami rodzin, pracownikami socjalnymi;</p> <p>23. Uczestniczenie w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego do Spraw Przemocy w Rodzinie.</p> <p>24. Organizowanie działań profilaktycznych dotyczących tematyki uzależnień : narkotyki , dopalacze, alkohol, papierosy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień dla uczniów, • zorganizowanie wywiadówek profilaktycznych dla rodziców, współpraca z Miejskim Centrum Wspierania Rodziny. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>zgodnie z planem pracy wychowawcy, pedagoga</p> <p>zgodnie z planem pracy wychowawcy, pedagoga</p> <p>zgodnie z planem pracy wychowawcy, pedagoga</p>	<p>pedagodzy wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagodzy, wychowawcy</p> <p>pedagodzy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagodzy</p> <p>pedagodzy</p> <p>pedagodzy, wychowawcy klas</p> <p>pedagodzy, wychowawcy klas</p> <p>pedagodzy, wychowawcy klas</p>	
--	---	---	---	--

	<p>25. Podejmowanie działań zgodnie z „Procedurami postępowania w sprawach nieletnich”.</p> <p>26. Opracowanie w zespole wychowawczym systemu działań w celu wyeliminowania z życia szkolnego wulgaryzmów.</p> <p>27. Dokonanie aktualizacji procedur postępowania w przypadku trudnych zdarzeń wychowawczych</p> <p>28. Zapoznanie uczniów z regulaminami i zasadami korzystania z klasopracowni, sali gimnastycznej, salki korekcyjnej, szatni, korytarzy oraz podczas wyjść na zawody , uroczystości, imprezy i wycieczki szkolne</p> <p>29. Dbanie o bezpieczeństwo w życiu codziennym</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie pogadarek o bezpiecznym zachowaniu w szkole i w domu, podczas zajęć wychowania fizycznego oraz różnych form aktywności ruchowej - zapoznanie z zasadami ruchu drogowego (spotkanie z policjantem) - prowadzenie cyklu zajęć praktycznych dotyczących udzielania I pomocy; - wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu: <p>* przeprowadzenie pogadarek na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień 2015</p> <p>wrzesień/październik 2015</p> <p>wrzesień 2015</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>zespół wychowawczy</p> <p>zespół wychowawczy</p> <p>nauczyciele uczący, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>n-l techniki, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy, instruktorzy</p> <p>n- l informatyki, wychowawcy klas</p>	
--	--	--	--	--

	<p>* organizowanie spotkań ze specjalistami z Komendy Powiatowej Policji</p> <p>30. Dbanie o bezpieczeństwo przeciwpożarowe w szkole:</p> <p>- omówienie z uczniami przyczyn i sposobu ewakuacji</p> <p>- przeprowadzenie próbnej ewakuacji</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wrzesień 2015r.</p> <p>wrzesień 2015r.</p>	<p>pedagodzy, wychowawcy klas</p> <p>dyrektor, inspektor bhp wychowawcy klas</p>	
<p>ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH ORAZ UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY</p>	<p>1. Przygotowanie dzieci sześciolletnich do korzystania ze zbiorów biblioteki i czytelnia szkolnej.</p> <p>2. Organizacja lekcji bibliotecnych:</p> <p>* klasy I „Pasowanie na czytelnika”</p> <p>* klasy I „ Moje pierwsze samodzielne wypożyczenia”</p> <p>* klasy IV-VI „Słowniki i encyklopedie jako źródła wiedzy”, „Internet i jego rola w kształceniu”, promowanie nowości wydawniczych;</p> <p>- ustalenie wykazu lektur szkolnych i literatury przedmiotowej;</p> <p>- wzbogacanie biblioteki o nowe pozycje lektur,</p> <p>- organizowanie poranków z audiobookiem w czytelnia szkolnej;</p>	<p>wrzesień/październik 2015</p> <p>październik 2015r.</p> <p>październik 2015r.</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień 2015r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele klas I bibliotekarze</p> <p>nauczyciele klas I bibliotekarze</p> <p>nauczyciele klas I bibliotekarze</p> <p>nauczyciele, wych. kl. IV-VI bibliotekarze,</p> <p>nauczyciele poloniści</p> <p>bibliotekarze</p> <p>bibliotekarze</p>	

	<p>- zorganizowanie konkursu recytatorskiego promującego utwory polskich pisarzy i poetów * dla klas I-III * dla klas IV-VI;</p> <p>- przygotowanie i udział uczniów w inscenizacjach, quizach oraz imprezach szkolnych;</p> <p>- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się uczniów podczas przerw śródlekcyjnych, uroczystości szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>- organizowanie wyjść kulturalno-oświatowych w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin życia;</p> <p>- realizacja projektu edukacyjnego Wokół Teatru</p> <p>* udział uczniów w obchodach Światowego Dnia Postaci z Bajek * przeprowadzenie turnieju dla uczniów klas I „W krainie bajek”</p> <p>- zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich;</p> <p>- zorganizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych;</p> <p>- przeprowadzenie konkursu wiedzy „Twórczość popularnego pisarza”</p> <p>- przeprowadzenie szkolnych eliminacji konkursu frazeologicznego</p>	<p>styczeń 2016r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>marzec</p> <p>kwiecień 2016r.</p> <p>październik 2015r.</p> <p>maj 2016 r.</p> <p>kwiecień/maj 2016</p> <p>maj 2016</p>	<p>n-le eduk. wczesnoszk. bibliotekarze, n-le poloniści, osoby odp. wg kalendarza imprez,</p> <p>wychowawcy klas wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Matczak I. Marciniak nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej jw.</p> <p>bibliotekarze</p> <p>bibliotekarze</p> <p>M. Matczak I. Marciniak B. Banaś L. Wierzbicka</p> <p>D. Pawluś A. Telwikas</p>	
--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">PODNOSZENIE JAKOSCI I EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA</p>	<p>1. Dokonywanie systematycznej ewaluacji szkolnego zestawu programów nauczania uwzględniając treści zawarte w Podstawie Programowej i standardach osiągnięć uczniów celem bieżącej modyfikacji procesu nauczania.</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele
	<p>2. Systematyczna ewaluacja (ocena i analiza skuteczności podejmowanych działań) realizowanych programów, projektów oraz pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej we wszystkich obszarach pracy szkoły.</p>	cały rok	zespoły samokszt.
	<p>3. Dokonywanie systematycznej analizy ilościowej i jakościowej realizowanej podstawy programowej w oparciu o plany wynikowe.</p>	cały rok	dyrektor, wszyscy nauczyciele
	<p>4. Realizowanie nowej podstawy programowej i nowych podręczników:</p> <p>- systematyczne analizowanie wprowadzanej reformy programowej</p>	cały rok	nauczyciele klas I- VI
	<p>5. Doskonalenie umiejętności matematycznych i przyrodniczych</p> <p>- przeprowadzenie diagnozy wstępnej poziomu umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w praktyce w klasach IV;</p> <p>- stosowanie na zajęciach lekcyjnych metod kształcących umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy w praktyce</p> <p>- doskonalenie techniki rachunkowej uczniów podczas wszystkich zajęć</p>	wrzesień/październik 2015r.	nauczyciele matematyki
		cały rok	wszyscy nauczyciele
	cały rok	wszyscy nauczyciele	

	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie uczniów do konkursów matematycznych i przyrodniczych szkolnych, międzyszkolnych, powiatowych i międzynarodowych - zwiększenie liczby doświadczeń i zajęć terenowych na lekcjach przyrody - realizowanie projektów edukacyjnych o tematyce przyrodniczej - udział w warsztatach, pokazach, wykładach , turniejach w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki <p>6. Praca zespołów samokształceniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporządzenie dokładnych planów pracy zespołów oraz harmonogramów spotkań; - poddawanie dokładnej analizie przeprowadzonych diagnoz edukacyjnych - uwzględnianie w planach wynikowych, a następnie pracy dydaktyczno-wychowawczej wyników analiz i wniosków wszystkich diagnoz i badań edukacyjnych, zgodnie wewnątrzszkolnym systemem diagnoz: - kontynuowanie ścisłej współpracy zespołów samokształceniowych w zakresie podnoszenia efektów kształcenia i wymiany spostrzeżeń o uczniach ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi 	<p>zgodnie z kalendarzem konkursów i turniejów wg możliwości</p> <p>cały rok</p> <p>październik 2015 r.</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień 2015r. czerwiec 2016 r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele matematyki i przyrody</p> <p>nauczyciele przyrody</p> <p>nauczyciele przyrody</p> <p>nauczyciele</p> <p>zespoły samokszt.</p> <p>zespoły samokszt.</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>zespoły samokszt.</p>	
--	---	---	---	--

	<p>7. Badanie postępów uczniów w nauce</p> <ul style="list-style-type: none"> - wstępna diagnoza rozwoju ucznia w klasie pierwszej; - opracowanie i przeprowadzenie sprawdzianów diagnozujących z poszczególnych przedmiotów „na wejście” oceniających wstępne przygotowanie uczniów w klasach czwartych i „na wyjście” wskazujących osiągnięcia uczniów na koniec roku szkolnego w klasach IV, V, - analiza przeprowadzonych sprawdzianów diagnozujących pod kątem opanowania umiejętności kluczowych; - przeprowadzenie próbnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności w kl. V i VI, analiza uzyskanych wyników oraz wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy; - analiza wyników klasyfikacji i promocji uczniów; - diagnozowanie efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. - opracowanie programu doskonalącego dla klas szóstych z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych zespołów, w oparciu o wyniki sprawdzianu próbnego w klasach piątych, diagnoz edukacyjnych oraz sprawdzianu w klasach szóstych, - przeprowadzanie testów czytania ze zrozumieniem w klasach szóstych celem porównania umiejętności uczniów z rokiem ubiegłym w zakresie rozumowania, pisania, czytania, wykorzystania wiedzy w praktyce oraz korzystania z informacji; 	<p>wrzesień 2015r.</p> <p>wrzesień 2015r., maj 2016r.</p> <p>październik 2015r. maj/czerwiec 2016r.</p> <p>grudzień (kl. VI) 2015r, kwiecień (kl. V) 2016r.</p> <p>styczeń, czerwiec 2016r. cały rok</p> <p>wrzesień 2015 r.</p> <p>cały rok</p>	<p>n-le klas I</p> <p>wszyscy nauczyciele.</p> <p>n-le edukacji wczesnoszkolnej zespoły samokszt. wych. kl. V i VI n-le przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>zespół samokszt.</p> <p>zespoły samokszt.</p> <p>n-le j. polskiego, wych. klas VI</p>	
--	--	--	---	--

	<p>- dokonanie analizy jakościowej i ilościowej sprawdzianu przeprowadzonego na koniec klasy szóstej</p> <p>- przeprowadzanie na wszystkich zajęciach ćwiczeń wymagających czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania informacji oraz pisania</p> <p>8. Doskonalenie umiejętności pisania i stosowania zasad ortograficznych na wszystkich zajęciach lekcyjnych</p> <p>- realizacja projektu - Tydzień Kultury Języka Ojczystego</p> <ul style="list-style-type: none"> * przeprowadzenie konkursu ortograficznego w klasach I– III „Mistrz ortografii” * przeprowadzenie konkursu pięknego pisania w klasach I – III „Mistrz kaligrafii” <p>- przeprowadzenie konkursu ortograficznego w klasach IV– VI;</p> <p>- dokonanie analizy stanu umiejętności stosowania zasad ortograficznych i interpunkcyjnych.</p> <p>- doskonalenie umiejętności kształtnego pisania oraz estetycznego prowadzenia zeszytu na każdym przedmiocie</p> <p>- systematyczne kontrolowanie zeszytów przedmiotowych</p> <p>- stosowanie zadań domowych z każdego przedmiotu wymagających kilkudzaniowych wypowiedzi ustnych</p>	<p>wrzesień/październik 2015 r.</p> <p>cały rok</p> <p>luty/ marzec 2016r.</p> <p>maj 2016r.</p> <p>czerwiec 2016r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>zespół nauczycieli uczących</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>osoby odp. wg kalendarza imprez, n-le klas I– III</p> <p>n-le j. polskiego,</p> <p>n-le j. polskiego, n-le klas I– III</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
--	---	---	---	--

	<p>9. Zwiększenie efektywności procesu nauczania i uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie aspiracji i rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> * pozalekcyjne koła zainteresowań * organizowanie różnych form współzawodnictwa w celu osiągnięcia coraz lepszych wyników w nauce * pracę z uczniem zdolnym (samodzielne zdobywanie wiedzy; angażowanie do konkursów przedmiotowych; udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych; stosowanie metod aktywnych) - nagradzanie wszystkich uczniów za osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych; - zorganizowanie i przeprowadzenie apelu podsumowującego osiągnięcia uczniów „Festiwal talentów”; - realizowanie Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnień i Rozwijania Zainteresowań Uczniów; <ul style="list-style-type: none"> * promowanie uczniów uzdolnionych (podczas apeli, na stronie internetowej, w gazetce szkolnej, na tablicy ogłoszeń) * aktualizowanie informacji do bazy danych o uczniu zdolnym; 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec 2016</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>opiekunowie kół wych. klas I-VI</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>G. Fiałkowska D. Pawluś,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog</p>	
--	--	--	--	--

	<p>* organizowanie zajęć wprowadzających techniki uczenia się z uwzględnieniem preferowanego stylu uczenia się i typu inteligencji</p> <p>- kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za wyniki własnej pracy;</p> <p>- przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniami w celu rozpoznania przyczyn niepowodzeń szkolnych</p> <p>- stwarzanie uczniom z deficytami rozwojowymi warunków prawidłowego rozwoju poprzez;</p> <p>* dokonywanie wczesnej diagnozy uczniów z grupy ryzyka dysleksji, dysortografii, dyskalkulii;</p> <p>* szczegółowe analizowanie postępów edukacyjnych uczniów oraz kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uczniów przejawiających trudności w nauce i zachowaniu, szczególnie w klasach I-III;</p> <p>* praca z uczniem mającym trudności w nauce w zespołach korekcyjno-kompensacyjnych dydaktyczno – wyrównawczych, na zajęciach socjoterapeutycznych, logopedycznych, gimnastyki korekcyjnej;</p> <p>*stwarzanie uczniom możliwości nadrobienia braków w nauce poprzez zapoznanie z bogatą ofertą zajęć pomocowych</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>nauczyciele uczący</p> <p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele specjaliści i pedagog</p> <p>n-le poszczególnych przedmiotów</p>	
--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> * dokładne zapoznawanie się z treścią opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, stosowanie się do jej zaleceń z uwzględnieniem wskazań w indywidualnych planach nauczania; * monitorowanie postępów w nauce uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych; * uwzględnienie w systemie oceniania specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów; * udział nauczycieli w kursach i warsztatach oraz szkoleniowych Radach Pedagogicznych – doskonalenie wiedzy i umiejętności wychowawczo-dydaktycznych; * rozwijanie kreatywnego myślenia u uczniów; * pedagogizacja rodziców m.in. na temat celowości przedkładania w szkole opinii o dziecku z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, zapoznania z działalnością pomocową oferowaną przez instytucje działające na rzecz pomocy rodzinie, zapewnienia właściwej opieki dzieciom potwierdzonej zapisem notarialnym podczas wyjazdów rodziców za granicę; * dostosowanie wymagań do indywidualnych psychofizycznych możliwości ucznia; 	cały rok	n-le poszczególnych przedmiotów	
		cały rok	n-le poszczególnych przedmiotów	
		cały rok	wszyscy nauczyciele	
		cały rok	wszyscy nauczyciele	
		cały rok	wszyscy nauczyciele	
		cały rok	wychowawcy i pedagog	
		cały rok	n-le przedmiotów,	
	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do świadomego poszukiwania informacji na stronach WWW oraz umiejętnego wykorzystania ich w praktyce; 	cały rok	n- 1 informatyki, wszyscy nauczyciele	
	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie w miarę możliwości większej ilości zajęć w terenie; 	cały rok	wszyscy nauczyciele	

	<p>10. Motywowanie uczniów do systematycznej pracy poprzez system oceniania i współpracę z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi takimi jak: statut, program profilaktyczny, wychowawczy oraz wykazem kół zainteresowań, - przestrzeganie rytmiczności i jawności oceniania, - zapoznanie uczniów i rodziców z WSO i PSO kryteriami i sposobem oceniania; - dokładne zapoznanie rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu; <p>11. Podjęcie działań zmierzających do podniesienia frekwencji na zajęciach lekcyjnych i dydaktyczno – wyrównawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza wpływu frekwencji na wyniki w nauce; - pedagogizacja rodziców, szczególnie na temat: <ul style="list-style-type: none"> * wpływu frekwencji na wyniki w nauce dziecka, * sytuacji upoważniających do starań o nauczanie indywidualne - ścisła współpraca wychowawcy, nauczyciela przedmiotu i rodzica w celu podniesienia frekwencji na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych , 	<p>wrzesień 2015r.</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień 2015r.</p> <p>wrzesień 2015r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele uczący</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, n-le przedmiotu</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wych. klas I-VI</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
--	---	--	--	--

	<p>- mobilizowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,</p> <p>- systematyczne monitorowanie obecności uczniów na zajęciach, a mających trudności w nauce na zajęciach wyrównawczych;</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele	
		cały rok	wych. klas I-VI	
<p>EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH</p>	<p>1. Opracowanie i realizacja Indywidualnych Programów Terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności.</p>	wrzesień 2015r.	wychowawcy klas	
	<p>2. Dokonanie analizy wewnątrzszkolnego systemu oceniania i przedmiotowych systemów oceniania ze szczególnym zwróceniem uwagi na dostosowywanie wymagań edukacyjnych do opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p>	październik 2015 r.	wszyscy nauczyciele	
	<p>3. Dostosowanie metod i form pracy podczas zajęć do możliwości dzieci niepełnosprawnych.</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	<p>4. Włączanie uczniów niepełnosprawnych do różnych zadań w celu podnoszenia i wzmacniania ich samooceny.</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	<p>5. Podsumowanie programu - Poznaję i akceptuję siebie i innych. Głogów - bez barier we współpracy z Fundacją Credo.</p>	cały rok	Arlena Kiziak, Grażyna Fiałkowska, Beata Kornas, Beata Musiał	
	<p>6. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych rozbudzających świadomość uczniów, że wszyscy ludzie mają równe prawa choć nie jednakowe możliwości.</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele	

<p align="center">KSZTAŁTOWANIE U UCZNIÓW ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH</p>	<p>1. Zapobieganie nałogom i uzależnieniom</p> <ul style="list-style-type: none"> - prelekcje, konkursy na plakat o nałogach, - pogadanki na lekcjach wychowawczych, pedagogizacja rodziców, trening asertywności; - realizacja programów „Nie pal przy mnie proszę” w klasach I – III , „Znajdź właściwe rozwiązanie” i „Trzymaj formę” w klasach IV - VI 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>	<p>wychowawcy klas,</p> <p>higienistka szkolna, pedagog</p> <p>H. Nawizowska M. Przewocka wychowawcy klas, higienistka szkolna, pedagog</p>		
	<p>2. Zdrowy styl odżywiania się</p> <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie zdrowej żywności wśród uczniów; - uwzględnianie w pedagogizacji rodziców tematyki: <p>* zdrowego sposobu odżywiania, ze szczególnym naciskiem na znaczenie I i II śniadania i jego wpływu na funkcjonowanie dziecka w szkole</p> <p>* dolegliwości i choroby spowodowane złym odżywianiem</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień 2015r.</p>	<p>wychowawcy klas higienistka szkolna,</p> <p>jw.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - zwrócenie szczególnej uwagi na problem niedożywienia wśród dzieci (pogadanki, spotkania z higienistką szkolną) 	<p>cały rok</p>	<p>jw.</p>	<p>wszyscy n-le higienistka szkolna</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - kontrolowanie asortymentu towarów oferowanych przez sklepik uczniowski, wprowadzenie do sprzedaży kanapek, owoców i soków owocowych 	<p>cały rok</p>	<p>jw.</p>	<p>wszyscy n-le higienistka szkolna</p>	

	<p>3. Promowanie wśród uczniów różnych form aktywności ruchowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych; -organizacja międzyklasowych rozgrywek sportowych - wycieczki (dydaktyczne, turystyczno-krajoznawcze, rekreacyjne) - realizacja ogólnopolskiego programu Mały Mistrz <p>4. W ramach profilaktyki prozdrowotnej zwracanie uwagi na prawidłową postawę uczniów na wszystkich zajęciach, higienę pracy (przerwy śródlekcyjne), higienę osobistą ze szczególnym naciskiem na czystość skóry głowy, higienę jamy ustnej, noszenie okularów.</p> <p>5. Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu sportowym szkoły i miasta</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja imprez sportowych <ul style="list-style-type: none"> * Turnieje sportowe * Dzień Sportu Szkolnego - udział reprezentacji szkolnych w rozgrywkach i imprezach sportowych na terenie miasta i powiatu 	<p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok.</p> <p>cały rok.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>czerwiec 2016r.</p> <p>wg harmonogramu imprez sportowych</p>	<p>nauczyciele w-f n-le klas I-VI</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele w-f</p> <p>wszyscy nauczyciele higienistka szkolna</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f wych. klas</p> <p>nauczyciele w-f</p>	
--	--	---	---	--

<p>PROMOCJA SZKOŁY</p>	<p>1. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym i mediach</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie kalendarza imprez, uroczystości szkolnych i środowiskowych; - organizowanie uroczystości szkolnych oraz imprez środowiskowych - zapraszanie przedstawicieli mediów na uroczystości i imprezy szkolne; - nagrywanie, fotografowanie uroczystości szkolnych; - umieszczanie artykułów w prasie; - prowadzenie strony internetowej i BIP-u szkoły, - prezentacje multimedialne o szkole; - aktualizacja folderu szkoły - modyfikowanie oferty szkoły z uwzględnieniem oczekiwań rodziców i uczniów <p>2. Działania marketingowe w celu zapewnienia naboru dzieci do klas pierwszych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Otwarty Szkoły dla 5 i 6-latków oraz ich rodziców 	<p>wrzesień 2015r.</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>cały rok</p> <p>marzec 2016</p> <p>luty/marzec 2016r.</p> <p>luty/maj 2016</p> <p>marzec 2016r.</p>	<p>zespół ds. opracowania kalendarza imprez</p> <p>organizatorzy uroczystości</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>G. Cypko</p> <p>jw.</p> <p>nauczyciele klas III oraz zespół ds. promocji szkoły</p> <p>nauczyciele klas III dyrekcja szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
-------------------------------	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia otwarte z udziałem przedszkolaków; - występy artystyczne dla przedszkolaków - wspólne spotkania i imprezy 	<p>październik - kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>n-le eduk. wczesnoszk. wych. świetlicy</p> <p>wych. klas III wych. świetlicy</p> <p>wych. klas III wych. świetlicy</p>	
	<p>3. Prezentacja dorobku i osiągnięć uczniów oraz nauczycieli</p> <ul style="list-style-type: none"> - wystawy prac uczniowskich; - eksponowanie dyplomów i pucharów; - wydawanie gazetki szkolnej „Europejczyk”; - gromadzenie artykułów i notatek prasowych; - publikacje nauczycieli (gromadzenie i ewidencja) - organizowanie konferencji i warsztatów - organizowanie lekcji koleżeńskich. 	<p>cały rok.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>	<p>n-el plastyki i n-le klas I-VI</p> <p>zespół ds. promocji n-le kl. I-VI</p> <p>n-l informatyki i języka polskiego</p> <p>n -le kl. I-VI zespół ds. promocji szkoły</p> <p>bibliotekarze</p> <p>dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
	<p>4. Współpraca z rodzicami i rodzinami</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie harmonogramu spotkań na rok szkolny 2015/2016; 	<p>wrzesień 2015r.</p>	<p>dyrekcja i Rada Rodziców</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji otwartych dla rodziców; - włączanie rodziców i opiekunów do współpracy przy realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły; - organizowanie pomocy materialnej uczniom; - wręczanie listów i podziękowań dla rodziców uczniów oraz instytucji współpracujących ze szkołą; - przeprowadzenie dwóch zebrań klasowych w formie indywidualnych rozmów z wszystkimi rodzicami <p>5. Współdziałanie z placówkami oświatowymi i innymi instytucjami</p> <ul style="list-style-type: none"> - bieżąca współpraca z przedszkolami, innymi szkołami oraz z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły; - zapraszanie na uroczystości szkolne przedstawicieli władz lokalnych i oświatowych; - organizacja i udział w konkursach; - udział w akcjach charytatywnych 	<p>według potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogr. spotkań</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg kalendarza konkurs.</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas,</p> <p>wszyscy n-le,</p> <p>pedagog wychowawcy klas wszyscy n-le,</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy n-le , pedagog</p> <p>dyrekcja, wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p>	
--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">ROZWIJANIE PATRIOTYZMU I POSTAW PROEUROPEJSKICH WŚRÓD UCZNIÓW</p>	<p>1. Kształtowanie patriotyzmu regionalnego i lokalnego</p> <p>- realizacja „Programu edukacji regionalnej dla uczniów klas I – VI „Głogów - mój dom, moja mała Ojczyzna”</p> <p>- zapoznanie z historią powstania i rozwoju naszego miasta (wykonanie gazetki tematycznej);</p> <p>- uświadamianie uczniom chrześcijańskiego dziedzictwa Polski;</p> <p>- poznanie tradycji związanych ze świętami i zwyczajami naszego kraju, miasta i szkoły.</p> <p>- organizowanie wyjść na wystawy i zajęcia w Muzeum Archeologiczno – Historycznym w Głogowie oraz wycieczek po Głogowie</p>	<p>2015/2018</p> <p>listopad - maj</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>A. Kiziak L. Wierzbicka B. Banaś B. Kornas G. Fiałkowska H. Nawizowska M. Kokot U. Lewocka B. Musiał E. Wajs A. Chmielowska</p> <p>wychowawcy, n-le historii i plastyki</p> <p>wychowawcy, nauczyciel historii</p> <p>nauczyciele religii nauczyciel historii wychowawcy</p> <p>nauczyciel historii wychowawcy</p>	
<p style="text-align: center;">ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI</p>	<p>1. Wybór Samorządu Uczniowskiego klas IV –VI.</p> <p>2. Aktualizacja regulaminu Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>3. Opracowanie i realizacja planu pracy SU.</p>	<p>wrzesień 2015r.</p> <p>wrzesień 2015r.</p> <p>wrzesień 2015r</p>	<p>opiekunowie SU</p> <p>opiekunowie SU</p> <p>opiekunowie SU</p>	

	<p>4. Promowanie samorządności uczniowskiej.</p> <p>5. Aktywny udział SU w życiu szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Góra Grosza” - udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły - inicjowanie przez SU imprez, konkursów i akcji na terenie szkoły 	<p>cały rok</p> <p>październik 2015r.</p> <p>wg. potrzeb</p> <p>cały rok</p>	<p>opiekunowie SU</p> <p>G. Cypko</p> <p>opiekunowie SU</p> <p>opiekunowie SU</p>	
<p>KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ I POSTAW PROEKOLOGICZNYCH</p>	<p>1. Aktywne działanie na rzecz ochrony środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Sprzątanie świata-Polska 2015”; - udział w programie ekologicznym „Zaadoptuj rzekę” - realizacja projektu edukacyjnego „Wszystko o wodzie” - udział w zbiórkach surowców wtórnych w ramach konkursu „Czyściciel świata”; - dbanie o czystość terenu szkoły; - realizacja projektu edukacyjnego „Pomagamy zwierzętom” * zbiórka kasztanów dla zwierząt leśnych we współpracy z Kołem Łowieckim „Szarak” w Grębolicach * prowadzenie akcji dobroczynnych na rzecz bezdomnych zwierząt przebywających w schroniskach; 	<p>wrzesień 2015r.</p> <p>marzec/maj 2015 r.</p> <p>marzec/maj 2015 r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>październik 2015 r.</p> <p>cały rok</p>	<p>n-le przyrody, wychowawcy klas</p> <p>koordynatorzy programu</p> <p>koordynatorzy projektu</p> <p>koordynatorzy akcji wychowawcy klas</p> <p>wszyscy pracownicy</p> <p>koordynatorzy projektu</p> <p>I. Bielec wychowawcy klas</p> <p>koordynatorzy projektu</p>	

	<p>- codzienne działania w szkole i w domu: oszczędzanie wody, energii, segregacja odpadów;</p> <p>- organizacja obchodów „Światowego Dnia Ziemi”;</p> <p>- realizacja projektu edukacyjnego „Żyjemy w świecie dźwięków”</p> <p>* zorganizowanie Dnia Ciszy w ramach Międzynarodowego Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem;</p> <p>- organizacja konkursów ekologicznych;</p> <p>2. Organizowanie wycieczek przyrodniczo-ekologicznych.</p> <p>3. Podejmowanie działań w ramach Głogowskiego Konkursu Ekologicznego</p> <p>4. Współpraca z Nadleśnictwem Głogów, Ligą Ochrony Przyrody, Stowarzyszeniem Ekologiczno – Kulturalnym „Klub Gaja”, kołem łowieckim „Szarak” w Grębolicach</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>kwiecień 2016 r.</p> <p>25 kwiecień 2016 r.</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy n-le</p> <p>n-le przyrody, wychowawcy koordynatorzy projektu H. Nawizowska M. Przewocka</p> <p>n-le przyrody</p> <p>n-le przyrody</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p>	
--	---	---	--	--